

M-ProJ

Rapport de Clôture de la 2^e édition M-ProJ – Mentoring Professionnel pour les Jeunes

Par Marie-Anne Salier, responsable du projet

Vendredi 4 juillet 2014, la Maison de l'orientation à Luxembourg accueillait l'événement de clôture de la seconde édition de M-ProJ (abréviation de « Mon Projet », Mentoring Professionnel pour les jeunes) soutenu par le CPOS (Centre de Psychologie et d'Orientation Scolaires) et par MCMC (Maison du Coaching, Mentoring et Consulting a.s.b.l)...

Après le mot de bienvenue de Mme Rita Knott, présidente de MCMC et de Mme Antoinette Rollinger Thill, Directrice du CPOS, Mme Marie-Anne Salier, responsable du Projet a rappelé les principales étapes du programme qui s'est déroulé d'octobre 2013 à juin 2014 tout en félicitant mentors et mentees pour leur engagement réciproque durant cette période.

Pour la seconde année consécutive, une douzaine de jeunes lycéens du Lycée Technique du Centre et du Lycée Robert Schuman à Luxembourg Ville a eu le privilège d'être accompagnée par un mentor pendant la période précitée.

M-ProJ fait partie des dispositifs d'aide à l'orientation qui favorisent les liens entre le monde de l'école et le monde du travail. Il s'agit d'une occasion unique pour ces jeunes de découvrir la réalité concrète du métier de leurs rêves qui s'avère parfois fort différente de ce qu'ils imaginaient.

Plus qu'un stage en entreprise, cette initiative permet au jeune d'être accompagné pendant toute la durée du programme par un adulte dont le regard neutre et bienveillant lui permettra de peaufiner son projet professionnel, en dehors du système scolaire et de la cellule familiale.

M-ProJ permet aux jeunes qui ne bénéficient pas toujours dans leur entourage proche des personnes susceptibles de les guider dans cette étape délicate qu'est le choix d'un métier, de trouver leur voie.

Durant les rencontres mentors-mentees, dont la périodicité est à définir entre les parties (en principe une fois par mois), les sujets de discussion sont libres. Elles sont l'occasion

de développer leur connaissance d'un métier, d'en découvrir les tâches associées, les compétences nécessaires pour l'exercer mais aussi ses contraintes.

Pour beaucoup c'est la première occasion de se « frotter » aux codes du monde du travail et d'en découvrir les usages, de découvrir ce qu'est un entretien de motivation par exemple.

C'est aussi le moment propice pour les jeunes de bénéficier d'un feed back constructif de la part de leur mentor par rapport au savoir être qu'ils devront déployer, notamment au moment de leur entrée dans la vie active.

Une relation privilégiée s'installe très souvent entre mentor et mentee et celle-ci perdure souvent au-delà du programme, même si cela n'est pas obligatoire.

Une série d'ateliers interactifs et d'activités sont proposées aux mentors et mentee durant le processus.

Les mentees ont en outre bénéficié d'un « assessment » leur permettant de définir leurs intérêts et valeurs professionnelles.

A la question « que vous a apporté le programme M-ProJ »(*), la majorité des mentees répondent :

« J'ai une image plus claire du monde du travail et du métier que j'envisage d'exercer »

« Le programme m'a aidé à clarifier mon projet professionnel et mon projet d'études »

« Je me sens plus confiant par rapport à mon avenir »

Engagement, motivation, ouverture d'esprit sont indéniablement les qualités requises chez un mentee pour participer à une telle initiative.

Coté Mentor, si tous s'accordent à dire (*) qu'ils ont transmis durant le programme les éléments les plus importants de leur profession, la satisfaction d'avoir contribué à ce qu'un lycéen trouve ou confirme sa voie et d'avoir participé à une belle expérience humaine semble l'emporter.

Certains mentees confessent avoir (re)trouvé la motivation de poursuivre leurs études et de s'autoriser un projet professionnel plus ambitieux que celui qu'ils avaient envisagé.

() Source : enquête de satisfaction menée auprès des mentees participants*